

## 8. Tracteur/Intersection

*Hors agglomération, un véhicule lent aborde une intersection.*

<b>Thématiques de sécurité routière abordées</b>	Hors agglomération, dépassement, visibilité, véhicule lent.
<b>Titre de la ressource</b>	Animation 8 : Tracteur/Intersection
<b>Support</b>	Animation Durée : 1'00
<b>Situation de départ</b>	Sur une route en ligne droite à double sens de circulation bordée de chaque côté par une végétation dense circule un automobiliste tractant une caravane suivi par un automobiliste qui manifeste son intention de le dépasser. Au loin devant eux, en partie masquée par la végétation, se trouve une intersection matérialisée par un panneau de « cédez-le-passage ». Sur la route venant de droite, circule un tracteur.
<b>Problématique</b>	<p>La situation semble ordinaire et sans danger. Le dépassement engagé par le second automobiliste s'effectue sur une ligne droite et la visibilité est bonne sur toute l'étendue de la route. De plus, les automobilistes qui circulent sur cette route bénéficient d'un panneau de signalisation indiquant qu'ils sont prioritaires à la prochaine intersection rencontrée.</p> <p>Cependant, la situation exige une attention particulière au regard de l'environnement et du contexte, notamment par la présence d'une intersection au loin et une visibilité réduite sur des éventuels usagers arrivant des routes adjacentes en raison de l'abondance de la végétation. L'identification et la perception des risques, par le conducteur du véhicule qui a l'intention de dépasser, sont essentielles au maintien de la sécurité de tous les protagonistes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La situation permet t'- elle d'engager, de poursuivre et de terminer la manœuvre de dépassement de la caravane en toute sécurité ?</li><li>- Le contexte de circulation – végétation dense, gabarit de la caravane – peut-il masquer l'arrivée d'un usager venant de droite à l'intersection ?</li></ul>

<p><b>Compétences visées</b></p>	<p>- <b>Générales</b> : apprendre à observer finement ; savoir lire un document vidéo ; apprendre à analyser les principaux facteurs en jeu dans une situation donnée ; savoir être un témoin ; s'exercer à la prise de parole en public, à l'écoute, à l'expression de son opinion et au débat argumenté ; travail en autonomie et prise d'initiatives ; exercer sa prise de responsabilité, prendre part à une production collective.</p> <p>- <b>Éducation Sécurité Routière</b> : prendre conscience des risques liés à une situation de dépassement à l'approche d'une intersection. Être en capacité d'identifier les risques et d'en mesurer les conséquences en termes de sécurité routière. Avoir conscience des conséquences que peut avoir l'insertion d'un véhicule lent dans le flux de la circulation.</p>
<p><b>Piste pédagogique proposée</b> Durée conseillée : 15 minutes</p>	<p><b>Organisation pédagogique préconisée</b> Un membre de l'équipe éducative. Travail en groupes. Consignes et synthèse en classe entière</p> <p><b>Déroulement possible</b></p> <p><b>Phase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Introduction à la séquence : présentation du dispositif aux élèves.</li> <li>↳ Consignes de travail.</li> </ul> <p><b>Phase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Projection de l'animation : la sélection d'un film débouche sur le début de la scène en vue aérienne jusqu'à l'interruption automatique. Lors de cette interruption, les jeunes sont invités à identifier et percevoir les risques. Un échange débute avec les élèves sur cette situation – que voient-ils, perçoivent-ils ou non des risques, quels sont ces risques ? etc.</li> </ul> <p><i><b>Résumé de l'animation</b> : sur une ligne droite à double sens de circulation, circule un automobiliste tractant une caravane, suivi par un autre automobiliste qui manifeste son intention de le dépasser. Au loin, devant eux, un tracteur circule sur une petite route venant de droite, en partie masquée par la végétation et arrive à l'intersection matérialisée par un panneau de « cédez-le-passage ».</i></p> <p><b>Phase 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Projection <b>complète</b> de l'animation par la sélection de l'icône en forme de croix de couleur rouge aboutissant à la situation d'accident.</li> <li>↳ Lister les différentes étapes de la situation jusqu'à l'accident.</li> </ul>

**Résumé de l'animation** : le conducteur du tracteur s'engage lentement sur la route principale sans aucune vigilance. Il ne perçoit aucun risque. Son comportement est imprévisible pour les autres usagers qui ne peuvent l'éviter.

#### Phase 4

- ↳ Visionner la même situation correspondant aux - icônes de couleur rouge - en « se mettant à la place » des deux automobilistes et du conducteur du tracteur.
- ↳ Interroger les élèves sur les possibles informations dont doit disposer chaque acteur de la scène.
- ↳ Décrire les comportements des différents acteurs qui ont contribué à la situation d'accident.
- ↳ Les échanges avec les élèves peuvent permettre de faire état de leur expérience et de valoriser les solutions (comportements, aménagements, marquages...) à mettre en œuvre pour éviter les situations potentiellement accidentogènes.
- ↳ Faire la synthèse en complétant un tableau (1<sup>ère</sup> colonne : acteur ; 2<sup>ème</sup> colonne : comportement).
- ↳ Déterminer les risques pris par les différents acteurs, au regard de chaque comportement.
- ↳ Compléter à nouveau le tableau (3<sup>ème</sup> colonne : risques).

#### Phase 5

- ↳ Lister des conseils **de pairs à pairs et dans un langage approprié** – pour être attentif aux risques – à donner à chaque acteur de l'animation – qui peuvent concerner les élèves – dans ce type de situation de dépassement en ligne droite, mais avec une visibilité réduite et alors que les usagers approchent d'une intersection.

#### Phase 6

- ↳ En guise « de correction » ou plutôt de situation qui ne conduit pas à l'accident, visionner la vue aérienne correspondant à l'icône en forme de croix de couleur verte.
- ↳ Visionner les animations correspondant à chacun des acteurs en sélectionnant les icônes de couleur verte.

**Résumé de l'animation** : à l'intersection, le conducteur du tracteur s'arrête. Il est vigilant en raison du manque de visibilité dû à la végétation. Il perçoit les véhicules qui arrivent sur sa gauche et évalue correctement les risques relatifs à leur distance et leur vitesse. Il les laisse passer avant de s'engager en toute sécurité.

#### Phase 7

- ↳ En classe entière, exposer les conclusions du groupe devant les autres groupes de travail.
- ↳ Amener les élèves à faire une synthèse afin qu'ils adoptent des comportements responsables.

	<p>Une manœuvre de dépassement à l'approche d'une intersection, même protégée, et même si l'on circule sur une route en ligne droite constitue une situation qui peut être dangereuse. Cette situation est d'autant plus sensible que la visibilité est réduite de part et d'autre de la route.</p> <p><b>Conseils possibles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dans ce type de situation, tous les paramètres doivent être réunis afin de pouvoir réaliser la manœuvre en toute sécurité pour soi et pour les autres usagers.</li> <li>➤ La prise de conscience et l'identification précoce des risques - visibilité, évaluation des vitesses, éventualité d'un usager s'engageant dans l'intersection sans aucune vigilance - sont autant d'éléments nécessaires pour prendre une décision en sécurité.</li> <li>➤ Un tracteur est un véhicule encombrant et lourd. Son poids détermine sa vitesse de déplacement qui est lente. Dans les grandes lignes droites qui traversent des zones boisées, il convient d'être particulièrement vigilant et attentif à tout indice permettant de déceler la présence éventuelle d'un engin de ce type circulant sur des petites routes et susceptibles de s'engager sur la route principale.</li> </ul>
<p><b>Pour aller plus loin</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imaginer la même situation de nuit, par temps de pluie ou de brouillard.</li> <li>- Faire des recherches sur les spécificités de déplacement des véhicules lourds et des véhicules dits « lents » et les conséquences en termes de sécurité routière.</li> </ul>