

5. Dépassement/Zone de visibilité réduite

Hors agglomération, de nuit, dépassement.

Thématiques de sécurité routière abordées	Hors agglomération, dépassement de nuit.
Titre de la ressource	Animation 5 : dépassement/ zone de visibilité réduite
Support	Animation Durée : 1'00
Situation de départ	<p>La situation se déroule de nuit, hors agglomération, sur une route en ligne droite à double sens de circulation au bout de laquelle on aperçoit un virage.</p> <p>Sur la voie de droite circulent deux automobilistes qui se suivent de près. Le second véhicule manifeste son intention de dépasser par le déclenchement du clignotant et entreprend le dépassement.</p> <p>Au moment où il parvient à la hauteur du premier véhicule, un motocycliste circulant sur la voie inverse débouche du virage et se dirige vers les deux automobilistes.</p>
Problématique	<p>La situation de circulation paraît ordinaire, pourtant elle exige une attention particulière au regard de l'environnement et du contexte (nuit, ligne droite, virage au loin...).</p> <p>Plus les deux véhicules progressent et se rapprochent du virage, plus l'identification des risques par le conducteur du véhicule qui envisage de dépasser devient essentielle pour le maintien de la sécurité des protagonistes.</p> <ul style="list-style-type: none">• La configuration de la courbe peut-elle masquer l'arrivée d'un véhicule ?• La situation permet t- elle d'engager, de poursuivre et de terminer la manœuvre de dépassement en toute sécurité ?
Compétences visées	<p>- Générales : apprendre à observer finement ; savoir lire un document vidéo ; apprendre à analyser les principaux facteurs en jeu dans une situation donnée ; savoir être un témoin ; s'exercer à la prise de parole en public, à l'écoute, à l'expression de son opinion et au débat argumenté ; travail en autonomie et prise d'initiatives ; exercer sa prise de responsabilité, prendre part à une production collective.</p> <p>- Éducation Sécurité Routière : être conscient des risques liés à une situation de dépassement de nuit et lorsque la configuration des lieux est sur le point de changer – passage d'une configuration de ligne droite à une configuration de</p>

	<p>virage. Etre en capacité d'identifier ces risques et d'en mesurer les conséquences en termes de sécurité routière. Comprendre l'intérêt d'un partage de la route réfléchi et plus harmonieux entre les différentes catégories d'utilisateurs.</p>
<p>Piste pédagogique proposée Durée conseillée : 15 minutes</p>	<p>Organisation pédagogique préconisée Un membre de l'équipe éducative. Travail en groupes. Consignes et synthèse en classe entière.</p> <p>Déroulement possible</p> <p>Phase 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Introduction à la séquence : présentation du dispositif aux élèves. ↳ Consignes de travail. <p>Phase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Projection de l'animation : la sélection d'un film débouche sur le début de la scène en vue aérienne jusqu'à l'interruption automatique. Lors de cette interruption, les jeunes sont invités à identifier et percevoir les risques. Un échange débute avec les élèves sur cette situation – que voient-ils, perçoivent-ils ou non des risques, quels sont ces risques ? etc. <p><i>Résumé de l'animation : deux automobilistes circulent de nuit, en se suivant, sur une route à double sens de circulation au bout de laquelle on aperçoit un virage. Alors que le second automobiliste a engagé le dépassement un motocycliste débouche du virage - au loin - et se dirige dans leur direction.</i></p> <p>Phase 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Projection complète de l'animation par la sélection de l'icône en forme de croix de couleur rouge aboutissant à la situation d'accident ↳ Lister les différentes étapes de la situation jusqu'à l'accident. <p><i>Résumé de l'animation : la perception et l'évaluation des risques par l'automobiliste qui engage le dépassement ne sont pas suffisantes et/ou erronées. En raison du manque de visibilité lié à la présence du virage, il ne perçoit pas – ou perçoit tardivement - l'arrivée du motocycliste. Il poursuit malgré tout sa manœuvre et crée une situation d'accident qui peut se révéler très grave voire mortelle pour les protagonistes, mais plus encore pour le - motocycliste.</i></p>

Phase 4

- 📌 Visionner la même situation correspondant aux - icônes de couleur rouge - en « se mettant à la place » des automobilistes et du motocycliste.
- 📌 Interroger les élèves sur les possibles informations dont doit disposer chaque acteur de la scène.
- 📌 Décrire les comportements des différents acteurs qui ont contribué à la situation d'accident.
- 📌 Les échanges avec les élèves peuvent permettre de faire état de leur expérience et de valoriser les solutions (comportements, aménagements, marquages...) à mettre en œuvre pour éviter les situations potentiellement accidentogènes.
- 📌 Faire la synthèse en complétant le tableau (1^{ère} colonne : acteur ; 2^{ème} colonne : comportement).
- 📌 Déterminer les risques pris par les différents acteurs, au regard de chaque comportement.
- 📌 Compléter à nouveau le tableau (3^{ème} colonne : risques).

Phase 5

- 📌 Lister des conseils **de pairs à pairs et dans un langage approprié** – pour être attentif aux risques – à donner à chaque acteur de l'animation – qui peuvent concerner les élèves – dans ce type de situation où le dépassement nécessite une vigilance particulière dictée par le contexte et la configuration des lieux.

Phase 6

- 📌 En guise « de correction » ou plutôt de situation qui ne conduit pas à l'accident, visionner la vue aérienne correspondant à l'icône en forme de croix de couleur verte.
- 📌 Visionner les animations correspondant à chacun des acteurs en sélectionnant les icônes de couleur verte.

Résumé de l'animation : *l'automobiliste engage le dépassement de l'automobiliste qui le précède tout en restant vigilant et conscient du danger potentiel. Cette attitude lui permet de percevoir suffisamment tôt l'arrivée du motocycliste, de revenir sur sa décision à hauteur du véhicule dépassé et d'interrompre sa manœuvre en toute sécurité pour les différents protagonistes.*

Phase 7

- 📌 En classe entière, exposer les conclusions du groupe devant les autres groupes de travail.
- 📌 Amener les élèves à faire une synthèse afin qu'ils adoptent des comportements responsables.

	<p>Le dépassement dans une ligne droite alors même qu'un virage masque la visibilité constitue une situation de circulation routière potentiellement dangereuse en termes de sécurité routière. Cette situation est d'autant plus sensible la nuit où la visibilité est réduite (éblouissement) et l'évaluation des distances difficile.</p> <p>- Conseils possibles</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans ce type de situation, tous les paramètres doivent être réunis afin d'être en mesure de réaliser la manœuvre en toute sécurité, sans aucune gêne pour les autres usagers. ➤ La prise de conscience et l'identification précoce des risques (visibilité, vitesse d'un usager pouvant arriver sur la voie inverse de circulation, évaluation de sa propre vitesse de déplacement, etc.) sont autant d'éléments nécessaires pour prendre une décision adaptée.
<p>Pour aller plus loin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Imaginer la même situation dans d'autres conditions de visibilité réduite – pluie, brouillard. - Faire des recherches sur la vulnérabilité et les principales situations d'accident des motocyclistes. - Faire des recherches sur les blessés graves et le handicap.