

4. Voiture et motocycliste/Changement de direction

Hors agglomération, à l'abord d'une intersection, croisement d'un motocycliste et d'un automobiliste.

Thématiques de sécurité routière abordées	Hors agglomération, approche d'une intersection, croisement de deux usagers, changement de direction.
Titre de la ressource	Animation 4 : Voiture et motocycliste / changement de direction.
Support	Animation Durée : 1'00
Situation de départ	La situation de circulation se déroule hors agglomération, à l'approche d'une intersection. Les conditions de circulation et la visibilité sont bonnes. Sur la route principale à double sens de circulation, un automobiliste s'apprête à aborder l'intersection où il souhaite effectuer un changement de direction à gauche. Un motocycliste circule sur la voie inverse de la route principale et se dirige dans la direction de l'automobiliste. A droite, un camion circulant sur une route secondaire aborde l'intersection et s'arrête au signal de « STOP ».
Problématique	La situation est courante et ne semble pas présenter de danger. Pour autant, le niveau et la qualité de perception des risques de la part des deux principaux protagonistes (l'automobiliste et le motocycliste) sont déterminants pour le maintien de la sécurité. L'automobiliste perçoit-il correctement les risques (présence du motocycliste, estimation de sa distance et de sa vitesse de progression) ? Le motocycliste perçoit-il la présence et l'intention de tourner à gauche de l'automobiliste ? Est-il en mesure d'anticiper - vigilance, adaptation de son allure - une éventuelle perception erronée des risques de la part de l'automobiliste ?
Compétences visées	- Générales : apprendre à observer finement ; savoir lire un document vidéo ; apprendre à analyser les principaux facteurs en jeu dans une situation donnée ; savoir être un témoin ; s'exercer à la prise de parole en public, à l'écoute, à l'expression de son opinion et au débat argumenté ; travail en autonomie et prise d'initiatives ; exercer sa prise de responsabilité, prendre part à une production collective.

	<p>- Éducation Sécurité Routière : être conscient des risques liés à la mobilité des motocyclistes – vitesse, capacités d'accélération, vulnérabilité, exposition aux risques de chutes, etc. Etre en capacité d'évaluer ces risques en tant que conducteur d'une voiture ou d'un autre véhicule. Comprendre l'intérêt d'un partage de la route plus harmonieux entre les différentes catégories d'usagers.</p>
<p>Piste pédagogique proposée Durée conseillée : 15 minutes</p>	<p>Organisation pédagogique préconisée Un membre de l'équipe éducative. Travail en groupes. Consignes et synthèse en classe entière.</p> <p>Déroulement possible</p> <p>Phase 1</p> <ul style="list-style-type: none"> 📌 Introduction à la séquence : présentation du dispositif aux élèves. 📌 Consignes de travail <p>Phase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> 📌 Projection de l'animation : la sélection d'un film débouche sur le début de la scène en vue aérienne jusqu'à l'interruption automatique. Lors de cette interruption, les jeunes sont invités à identifier et percevoir les risques. Un échange débute avec les élèves sur cette situation – que voient-ils, perçoivent-ils ou non des risques, quels sont ces risques ? etc. <p><i>Résumé de l'animation : un automobiliste et un motocycliste sont sur le point de se croiser à hauteur d'une intersection où l'automobiliste à l'intention de tourner à gauche. L'automobiliste perçoit-il correctement les risques liés à la progression du motocycliste (son éloignement, sa vitesse) avant de prendre la décision de changer de direction ? Le motocycliste a-t-il perçu l'intention de l'automobiliste, est-il vigilant – réduction de son allure ?</i></p> <p>Phase 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 📌 Projection complète de l'animation par la sélection de l'icône en forme de croix de couleur rouge aboutissant à la situation d'accident. <p><i>Résumé de l'animation : l'automobiliste ne perçoit pas – ou insuffisamment - les dangers. Il n'a donc pas les comportements adaptés à la situation (position sur la chaussée, communication avec les autres usagers, vitesse, etc.), autant d'éléments qui ne permettent pas au motocycliste d'adopter un comportement adéquat. Le motard sous estime également le risque en ne réduisant pas son allure. La vitesse des deux usagers aggrave les conséquences de l'accident devenu inévitable.</i></p>

Phase 4

- 📌 Visionner la même situation correspondant aux - icônes de couleur rouge - en « se mettant à la place » du motocycliste et de l'automobiliste.
- 📌 Interroger les élèves sur les possibles informations dont doit disposer chaque acteur de la scène.
- 📌 Décrire les comportements des différents acteurs qui ont conduit à l'accident.
- 📌 Les échanges avec les élèves peuvent permettre de faire état de leur expérience et de valoriser les solutions (comportements, aménagements, marquages...) à mettre en œuvre pour éviter les situations potentiellement accidentogènes.
- 📌 Faire la synthèse en complétant un tableau (1^{ère} colonne : acteur ; 2^{ème} colonne : comportement)
- 📌 Déterminer les risques pris par les différents acteurs, au regard de chaque comportement.
- 📌 Compléter à nouveau le tableau (3^{ème} colonne : risques).

Phase 5

- 📌 Lister des conseils **de pairs à pairs et dans un langage approprié** – pour être attentif aux risques – à donner à chaque acteur de l'animation – qui peuvent concerner les élèves – dans ce type de situation de croisement, à l'approche d'une intersection où l'un des deux protagonistes à l'intention de tourner à gauche.

Phase 6

- 📌 En guise « de correction » ou plutôt de situation qui ne conduit pas à l'accident, visionner la vue aérienne correspondant à l'icône en forme de croix de couleur verte.
- 📌 Visionner les animations correspondant à chacun des acteurs en sélectionnant les icônes de couleur verte.

Résumé de l'animation : *l'automobiliste identifie clairement les risques liés à la situation. Il fait en sorte d'être vu et compris par le motocycliste (clignotant, position sur la chaussée, allure). Il évalue bien la distance et la vitesse de déplacement du motocycliste et lui cède le passage. Grâce au comportement approprié de l'automobiliste, le motocycliste comprend la situation et peut, à son tour, adapter son comportement (vigilance et adaptation de son allure).*

Phase 7

- 📌 En classe entière, exposer les conclusions du groupe devant les autres groupes de travail.
- 📌 Amener les élèves à faire une synthèse afin qu'ils adoptent des comportements responsables.

<p style="text-align: center;">Synthèse</p>	<p>L'approche d'une intersection représente une situation de circulation complexe en termes de sécurité routière, notamment en présence de plusieurs usagers. Cette situation devient plus sensible dès lors que certains d'entre eux envisagent de changer de direction. Dans ces conditions, chacun des usagers doit être attentif aux comportements de l'autre, plus encore en présence d'un usager vulnérable. Le clignotant, l'allure, le positionnement sur la chaussée, etc. constituent des indices qui permettent d'adapter son comportement et de maintenir la sécurité.</p> <p>- Conseils possibles</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans cette situation, il convient de percevoir les dangers potentiels afin d'être en mesure d'anticiper le comportement inattendu de l'autre usager et d'adapter sa conduite. ➤ Il convient, pour chacun des protagonistes, d'évaluer au mieux la distance, la vitesse, la position sur la chaussée et la vigilance de l'autre. ➤ L'absence de perception ou la perception erronée des risques peut être liée à une attention déficiente et/ou une surestimation de soi et des capacités de son véhicule. ➤ L'utilisation de distracteurs (téléphone, écouteurs...), la consommation d'alcool, la vitesse excessive, etc. peuvent nuire à la concentration et être l'élément déclencheur ou aggravant d'une situation d'accident.
<p style="text-align: center;">Pour aller plus loin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Imaginer les mêmes situations le soir, la nuit, par temps de pluie, verglas. - Faire des recherches sur la vulnérabilité des motocyclistes et les solutions techniques apportées. - Faire des recherches sur l'accidentalité des motocyclistes. Principales situations d'accident des motocyclistes.