

2. Motocycliste / Intention de dépasser

Hors agglomération, manœuvre de dépassement d'un motocycliste

Thématiques de sécurité routière abordées	Hors agglomération, ligne droite, intersection et dépassement.
Titre de la ressource	Animation 2 : Motocycliste / Intention de dépasser
Support	Animation Durée : 1'00
Situation de départ	Hors agglomération, sur une route en ligne droite à double sens de circulation dont on perçoit au loin une intersection protégée par un signal d'arrêt (panneau « stop »), circulent deux usagers, un automobiliste et un motocycliste positionné derrière lui. Les conditions de circulation (la météorologie, les conditions de visibilité et l'état de la chaussée) sont favorables. Alors que les deux usagers se rapprochent de l'intersection, le motard signale son intention de dépasser l'automobiliste.
Problématique	Les deux usagers ont-ils perçu les intentions de l'autre, leur comportement (allure, communication - utilisation des clignotants - positionnement sur la chaussée, etc.) le révèle t-il ? Le dépassement envisagé par le motocycliste à l'approche de l'intersection peut-il être réalisé en sécurité ?
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none">- Générales : apprendre à observer finement ; savoir lire un document vidéo ; apprendre à analyser les principaux facteurs en jeu dans une situation donnée ; savoir être un témoin ; s'exercer à la prise de parole en public, à l'écoute, à l'expression de son opinion et au débat argumenté ; travail en autonomie et prise d'initiatives ; exercer sa prise de responsabilité ; prendre part à une production collective.- Éducation Sécurité Routière : être conscient des risques liés à une manœuvre de dépassement, notamment à l'approche d'une intersection, même si celle-ci est protégée. Comprendre l'intérêt d'une bonne communication entre les différentes catégories d'usagers (allure, utilisation des clignotants, positionnement sur la chaussée, etc.)... Être conscient de la vulnérabilité des motocyclistes et en connaître les causes.

Piste pédagogique proposée
Durée conseillée :
15 minutes

Organisation pédagogique préconisée

Un membre de l'équipe éducative.

Travail en groupes.

Consignes et synthèse en classe entière.

Déroulement possible

Phase 1

-  Introduction à la séquence : présentation du dispositif aux élèves.
-  Consignes de travail

Phase 2

-  Projection de l'animation : la sélection d'un film débouche sur le début de la scène en vue aérienne jusqu'à l'interruption automatique.

Lors de cette interruption, les jeunes sont invités à identifier et percevoir les risques.

Un échange débute avec les élèves sur cette situation – que voient-ils, perçoivent-ils ou non des risques, quels sont ces risques ? etc.

Résumé de l'animation : un automobiliste circule sur une route en ligne droite et se dirige vers une intersection que l'on perçoit au loin. Un motocycliste circule derrière lui et manifeste son intention de le dépasser. L'automobiliste a-t-il perçu le motocycliste, son intention ? L'automobiliste a-t-il l'intention de tourner à gauche à l'intersection ou pas ?

Phase 3

-  Projection **complète** de l'animation par la sélection de l'icône en forme de croix de couleur rouge aboutissant à la situation d'accident.
-  Lister les différentes étapes de la situation jusqu'à l'accident.

Résumé de l'animation : l'automobiliste n'a pas perçu – ou mal perçu - l'arrivée du motard et son intention. Son comportement se révèle ainsi inapproprié et met directement en jeu la sécurité du motard qui ne dispose d'aucun indice lui permettant d'anticiper le changement de direction à gauche de l'automobiliste. Le motard poursuit son dépassement et l'accident est inévitable.

Phase 4

-  Visionner la même situation correspondant aux - icônes de couleur rouge - en « se mettant à la place » du motocycliste et de l'automobiliste.
-  Interroger les élèves sur les possibles informations dont doit disposer chaque acteur de la scène.
-  Décrire les comportements des différents acteurs qui ont conduit à l'accident.
-  Les échanges avec les élèves peuvent permettre de faire état de leur expérience et de valoriser les solutions (comportements, aménagements, marquages...) à mettre en œuvre pour éviter les situations potentiellement accidentogènes.
-  Faire la synthèse en complétant un tableau (1ère colonne : acteur ; 2ème colonne : comportement)
-  Déterminer les risques pris par les différents acteurs, au regard du comportement de chacun.
-  Compléter à nouveau le tableau (3ème colonne : risques).

Phase 5

-  Lister des conseils **de pairs à pairs et dans un langage approprié** – pour être attentif aux risques – à donner à chaque acteur de l'animation – qui peuvent concerner les élèves – quand il se trouve hors agglomération, à l'approche d'une intersection et qu'il est tenté de dépasser un autre usager.

Phase 6

-  En guise « de correction » ou plutôt de situation qui ne conduit pas à l'accident, visionner la vue aérienne correspondant à l'icône en forme de croix de couleur verte.
-  Visionner les animations correspondant à chacun des acteurs en sélectionnant les icônes de couleur verte.

***Résumé de l'animation :** l'automobiliste perçoit le motocycliste et les risques inhérents à la situation. Il signale son intention de tourner à gauche en activant son clignotant, puis en se positionnant sur la partie gauche de la voie dans laquelle il se trouve et en ralentissant. Grâce à toutes ces actions, le motard comprend l'intention de l'automobiliste et abandonne le dépassement qu'il avait entrepris. Chacun des deux protagonistes peut ainsi agir en toute sécurité : l'automobiliste tourne à gauche et le motard poursuit sa route sans avoir réalisé le dépassement.*

Phase 7

-  En classe entière, exposer les conclusions du groupe devant les autres groupes de travail.
-  Amener les élèves à faire une synthèse afin qu'ils adoptent des comportements responsables.

<p>Synthèse</p>	<p>Aux abords et lors de la traversée d'une intersection, il est prudent d'adapter son allure en ralentissant le temps de s'assurer que l'intersection est libre avant de s'engager. Lors de tout changement de direction, même en l'absence d'usager perceptible, il est obligatoire de signaler clairement son intention. Les éventuels usagers qui arrivent tardivement doivent être en mesure de comprendre immédiatement la situation. Un placement correct sur la chaussée, une allure adaptée et l'usage des clignotants permettent de communiquer et d'être aisément compris par les autres usagers.</p> <p>Conseils possibles</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Même si l'on circule sur une voie prioritaire, il est plus prudent de ne pas dépasser aux abords d'une intersection. En effet, des usagers peuvent se trouver masqués, refuser la priorité et d'autres peuvent changer de direction de façon inattendue, au dernier moment. ➤ Être attentif à la communication des différents usagers (allure-position sur la chaussée-regard-clignotants) ;
<p>Pour aller plus loin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Imaginer les mêmes situations le soir, la nuit, par temps de pluie, verglas. - Faire des recherches sur la vulnérabilité des motocyclistes et les solutions techniques apportées. - Faire des recherches sur l'accidentalité des motocyclistes – Principales situations d'accident des motocyclistes.